

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENULIS SLOGAN DAN POSTER
DI SMP N 3 KEBAKKRAMAT**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh :

Rahmanda Eko Yuliyanto

A310130115

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rahmanda Eko Yuliyanto

NIM : A310130115

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Artikel Publikasi : Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Slogan dan Poster di
SMP N 3 Kebakkramat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



Rahmanda Eko Yuliyanto

A310130115

HALAMAN PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENULIS SLOGAN DAN POSTER
DI SMP N 3 KEBAKKRAMAT**

Diajukan Oleh :

RAHMANDA EKO YULIYANTO

A310130115

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan
dihadapan tim penguji Skripsi

Surakarta, 19 Mei 2017



Laili Etika Rahmawati, S. Pd, M. Pd.

NIP. 1356/NIDN. 0622036001

HALAMAN PENGESAHAN

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENULIS SLOGAN DAN POSTER
DI SMP N 3 KEBAKKRAMAT**

OLEH :

RAHMANDA EKO YULIYANTO

A310130115

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 05 Juni 2017
dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Dewan Penguji:

1. Laili Etika Rahmawati, S. Pd, M. Pd.
2. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.

NIP: 196504281993031001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau selesai (dari satu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS Al Insyirah 94: 6-8)

“Siapa pun yang berhenti belajar, berarti dia sudah tua. Sedangkan barang siapa yang senantiasa belajar, maka ia akan tetap awet muda. Hal terbaik di dunia akan dapat diperoleh dengan memelihara pikiran agar tetap awet muda

(Dian Uswatun Khasanah, S. Pd, M. Pd.)

“Orang sukses adalah orang yang mampu bangkit satu kali lebih banyak dari jumlah kegagalannya”

(Billy P.S. Lim)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada orang tua tercinta,
Bapak Suyatno dan Ibu Sukinem.

Terima kasih atas kasih dan sayangannya selama ini, terima kasih telah
membesarkan dan memberikan bekal pendidikan yang baik sampai sekarang.

Tidak pernah lelah dan mengeluh, selalu memanjatkan doa untuk anak-anaknya
di setiap sujud, memberikan dukungan moral dan material serta pengorbanan yang tulus
dan tanpa pamrih.

ABSTRAK

Rahmanda Eko Yuliyanto/ A310130115. **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENULIS SLOGAN DAN POSTER DI SMP N 3 KEBAKKRAMAT.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2017.

Pembelajaran menulis slogan dan *poster* sangat penting bagi siswa, melalui pembelajaran tersebut siswa bisa menuangkan ide kreatifnya sekaligus menyampaikan gagasannya melalui pesan dalam slogan dan poster. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis Slogan dan Poster di SMPN 3 Kebakkramat. Penelitian ini termasuk kedalam jenis deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dokumentasi berupa foto pembelajaran, dan tugas siswa berupa penulisan Slogan dan Poster. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi, dan *observasi* langsung. Hasil penelitian ini adalah analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, analisis pelaksanaan pembelajaran berdasarkan RPP guru dan penilaian yang digunakan guru dalam pembelajaran.

Kata kunci : menulis, pembelajaran, Slogan dan Poster

ABSTRACT

Rahmanda Eko Yuliyanto/ A310130115. **WRITING LEARNING IMPLEMENTATION SLOGANS AND POSTERS AT SMP N 3 KEBAKKRAMAT** Essay. The Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. May, 2017.

Learning to write slogans and posters is very important for students, through the learning of students can pour their creative ideas at once convey his ideas through messages in slogans and posters. This study to describe the implementation of the teaching of writing a slogan / poster SMP N 3 Kebakkramat. This study included into qualitative descriptive type. The data used in this study is Learning Implementation Plan (RPP), photo documentation of learning and student assignments in the form of writing a slogans and posters. Data collection techniques used in this research is interview, documentation, and direct observation. The result of this research is the analysis of Learning Implementation Plan, analysis of the implementation of learning by teachers and that teachers use assessment for learning.

Keywords: writing, learning, slogans, posters.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis tujukan ke hadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Aamiin

Penulisan skripsi ini diajukan guna memenuhi saah satu tugas akhir atau syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Judul yang penulis ajukan adalah “Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Slogan dan Poster di SMP N 3 Kebakkramat”. Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada:

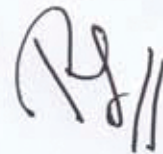
1. Dr. H. Sofyan Anif, M. Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Dr. Yakub Nasucha, M. Hum. yang telah mengesahkan, membantu serta mendukung kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing skripsi Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M. Pd. yang telah membimbing penulis dalam menyusun tugas akhir (skripsi) ini dengan sabar hingga akhir penyusunan.
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi ini.

6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu melancarkan proses perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Endarti, S. Pd. yang telah membimbing peneliti selama melakukan penelitian di SMP N 3 Kebakkramat
8. Orang tua yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang sejak kecil dengan ikhlas, tulus, dan menjadi motivasi sehingga membantu dalam proses terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
9. Saudara-saudara tercinta beserta sahabat-sahabat tersayang yang selama ini menemani, mendukung, memberikan semangat, kasih sayang, dan bantuannya demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu dan ikut serta dalam penyusunan skripsi ini. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi kita semua. Aamiin.

Wasalamualikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Mei 2017



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	6
1. Pembelajaran	6
2. Menulis	9
3. Slogan dan Poster	12
4. Komponen-komponen RPP	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	20
--------------------------------------	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	21
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	24
G. Keabsahan Data	26

BABIV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	27
1. Hasil Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Slogan dan Poster	28
2. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Slogan dan Poster	41
3. Hasil Penilaian Pembelajaran Menulis Slogan dan Poster.....	53
B. Pembahasan	54
1. Pembahasan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Slogan dan Poster	54
2. Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Slogan dan Poster	67
3. Pembahasan Penilaian Pembelajaran Menulis Slogan dan Poster	79
C. Keterbatasan Penelitian	81

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran	83

Lampiran